

Результаты ВПР по географии в 8 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

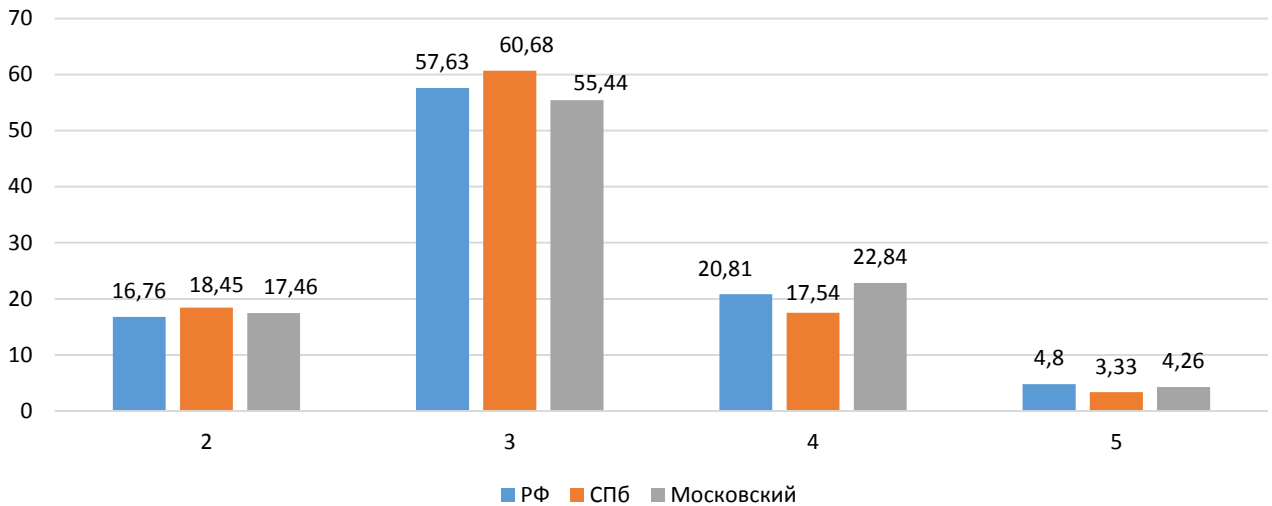
Во всероссийской проверочной работе по географии для 8 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 1886 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

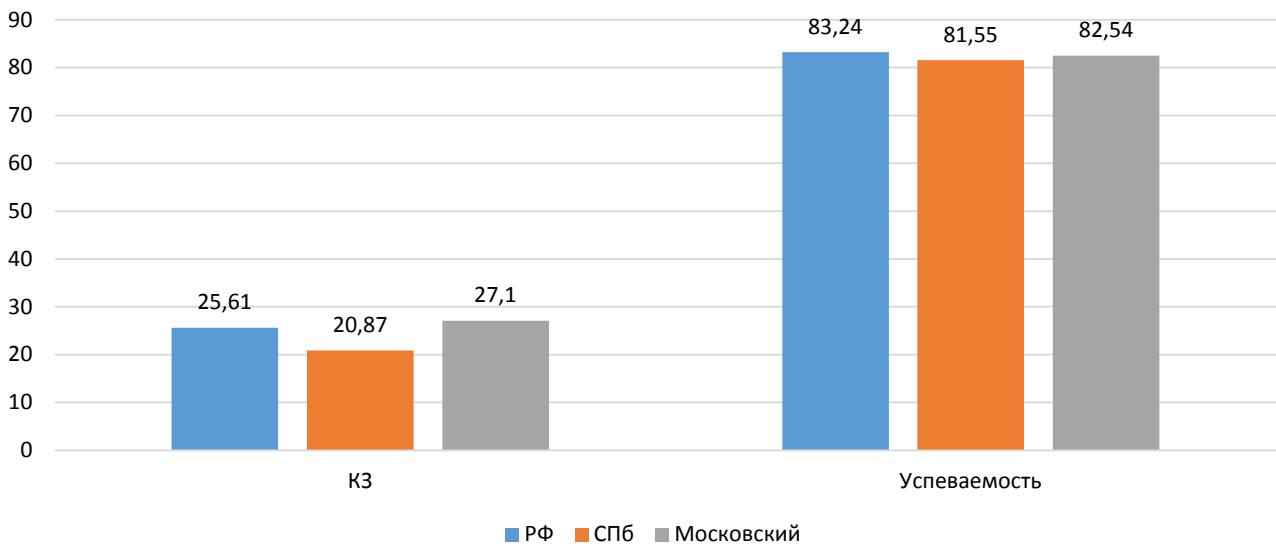
Результаты по ОУ ВПР

№ n/n	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успева емость
1	ГБОУ СОШ №1	29	41,38%	58,62%	0,00%	0,00%	0,00%	58,62%
2	ГБОУ "Морская школа"	91	13,19%	69,23%	17,58%	0,00%	17,58%	86,81%
3	ГБОУ СОШ №351	30	0,00%	63,33%	36,67%	0,00%	36,67%	100,00%
4	ГБОУ СОШ №353	21	0,00%	23,81%	52,38%	23,81%	76,19%	100,00%
5	ГБОУ СОШ №354	18	0,00%	61,11%	38,89%	0,00%	38,89%	100,00%
6	ГБОУ СОШ №355	46	71,74%	26,09%	2,17%	0,00%	2,17%	28,26%
7	ГБОУ СОШ №356	77	2,60%	29,87%	46,75%	20,78%	67,53%	97,40%
8	ГБОУ СОШ №358	126	2,38%	50,79%	42,06%	4,76%	46,83%	97,62%
9	ГБОУ СОШ №362	69	13,04%	33,33%	46,38%	7,25%	53,62%	86,96%
10	ГБОУ ФМЛ №366	87	1,15%	73,56%	24,14%	1,15%	25,29%	98,85%
11	ГБОУ СОШ №371	57	21,05%	47,37%	31,58%	0,00%	31,58%	78,95%
12	ГБОУ СОШ №372	22	18,18%	77,27%	4,55%	0,00%	4,55%	81,82%
13	ГБОУ лицей №373	58	15,52%	74,14%	10,34%	0,00%	10,34%	84,48%
14	ГБОУ СОШ №376	64	9,38%	73,44%	15,63%	1,56%	17,19%	90,63%
15	ГБОУ СОШ №484	58	34,48%	55,17%	10,34%	0,00%	10,34%	65,52%
16	ГБОУ СОШ №485	33	27,27%	51,52%	21,21%	0,00%	21,21%	72,73%
17	ГБОУ СОШ №489	51	17,65%	58,82%	19,61%	3,92%	23,53%	82,35%
18	ГБОУ СОШ №495	37	5,41%	70,27%	24,32%	0,00%	24,32%	94,59%
19	ГБОУ СОШ №496	49	40,82%	46,94%	12,24%	0,00%	12,24%	59,18%
20	ГБОУ СОШ №507	77	6,49%	67,53%	25,97%	0,00%	25,97%	93,51%
21	ГБОУ СОШ №508	56	3,57%	58,93%	30,36%	7,14%	37,50%	96,43%
22	ГБОУ СОШ №510	28	10,71%	67,86%	21,43%	0,00%	21,43%	89,29%
23	ГБОУ СОШ №519	57	0,00%	24,56%	61,40%	14,04%	75,44%	100,00%
24	ГБОУ гимназия №524	110	6,36%	84,55%	9,09%	0,00%	9,09%	93,64%
25	ГБОУ СОШ №525	113	43,36%	51,33%	5,31%	0,00%	5,31%	56,64%
26	ГБОУ гимназия №526	80	0,00%	58,75%	35,00%	6,25%	41,25%	100,00%
27	ГБОУ СОШ №536	56	89,29%	8,93%	1,79%	0,00%	1,79%	10,71%
28	ГБОУ СОШ №537	39	0,00%	43,59%	33,33%	23,08%	56,41%	100,00%
29	ГБОУ СОШ №543	49	12,24%	46,94%	22,45%	18,37%	40,82%	87,76%
30	ГБОУ СОШ №544	88	26,14%	61,36%	11,36%	1,14%	12,50%	73,86%
31	ГБОУ СОШ №594	28	39,29%	42,86%	17,86%	0,00%	17,86%	60,71%
32	ГБОУ СОШ №643	34	14,71%	79,41%	2,94%	2,94%	5,88%	85,29%
33	ГБОУ СОШ №684	37	0,00%	72,97%	21,62%	5,41%	27,03%	100,00%
34	Школа «Студиум»	4	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%
35	ЧОУ СОШ Венеция	4	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	25,00%	100,00%
36	ЧОУ СВШ	3	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Московский	1886	17,46	55,44	22,84	4,26	27,1	82,54
	Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33	20,87	81,55
	РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	25,61	83,24

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

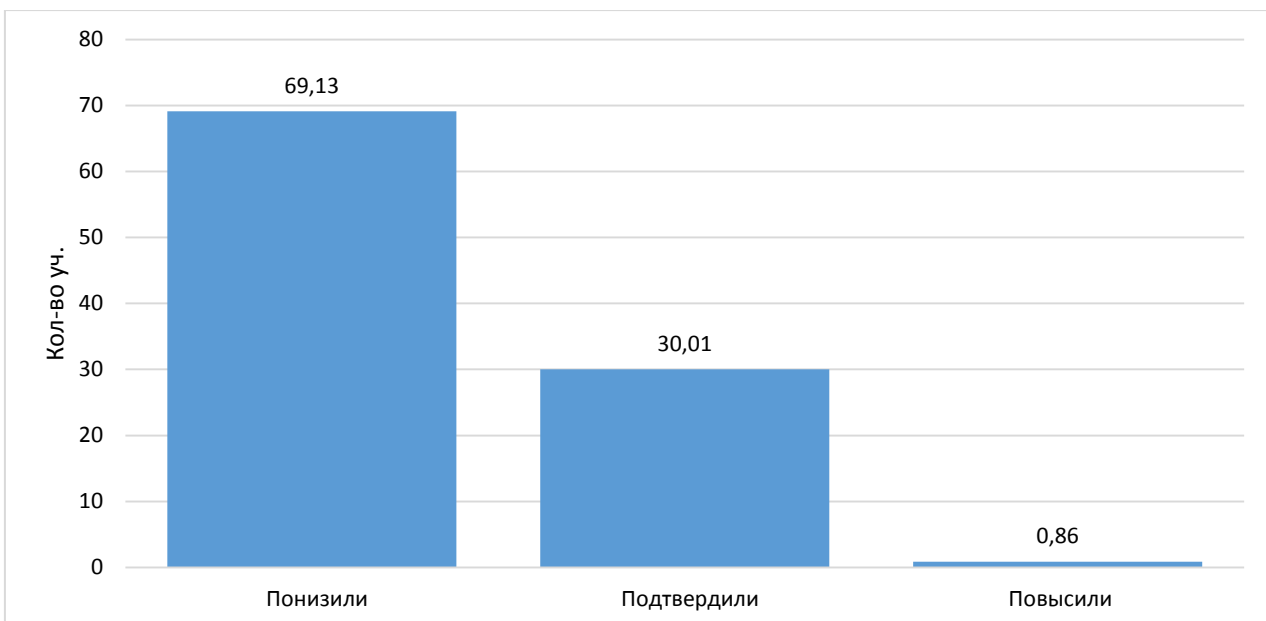
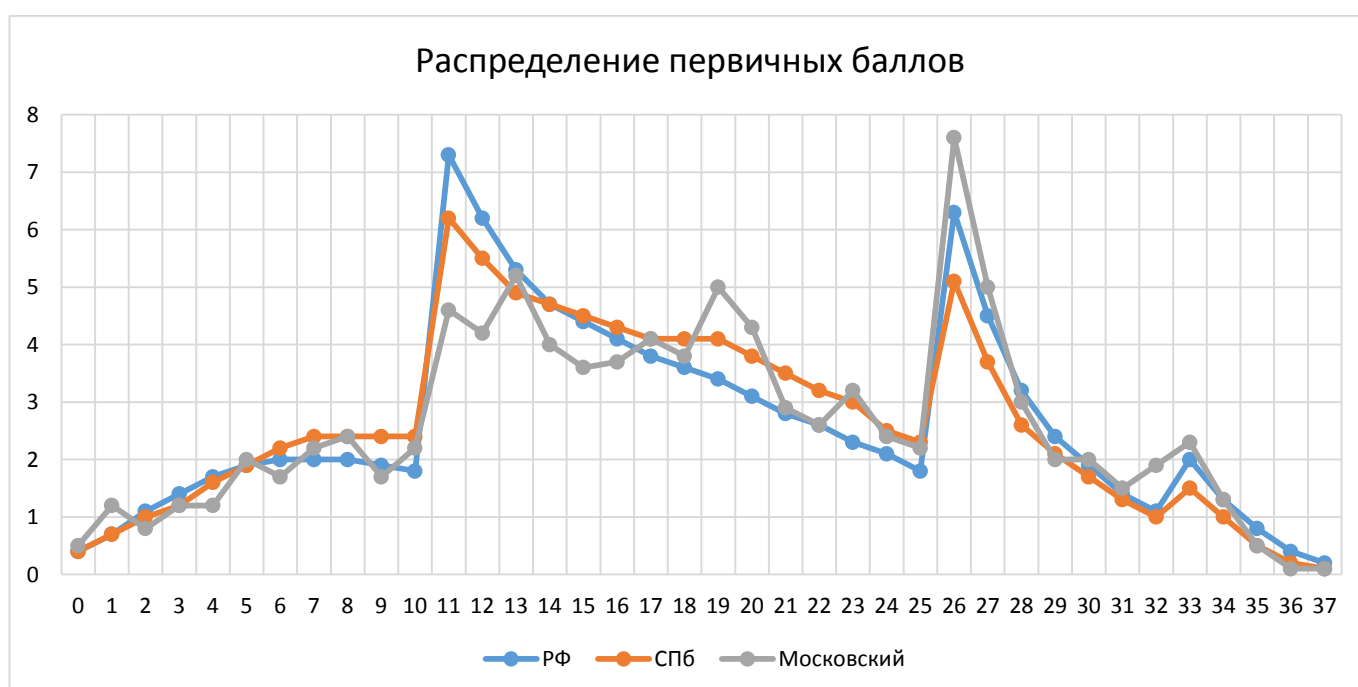
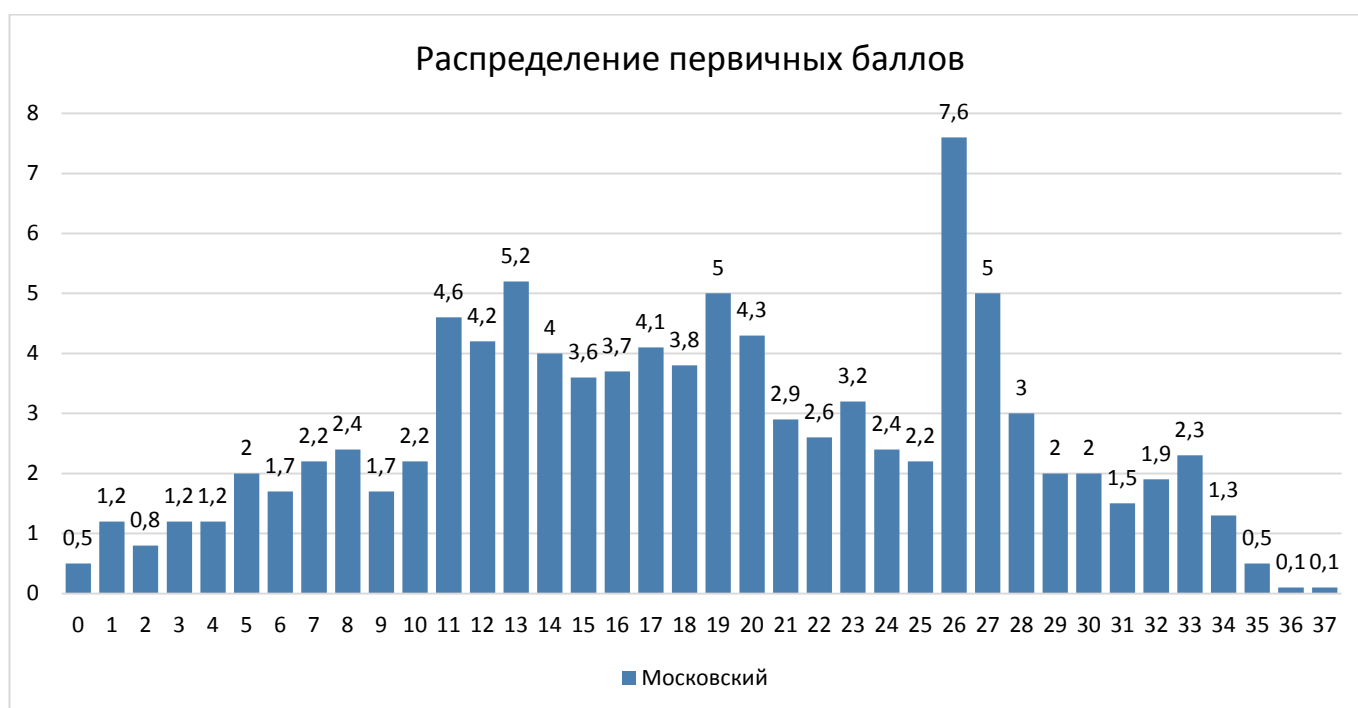


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1281	69,13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	556	30,01
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	0,86
Всего:	1853	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37



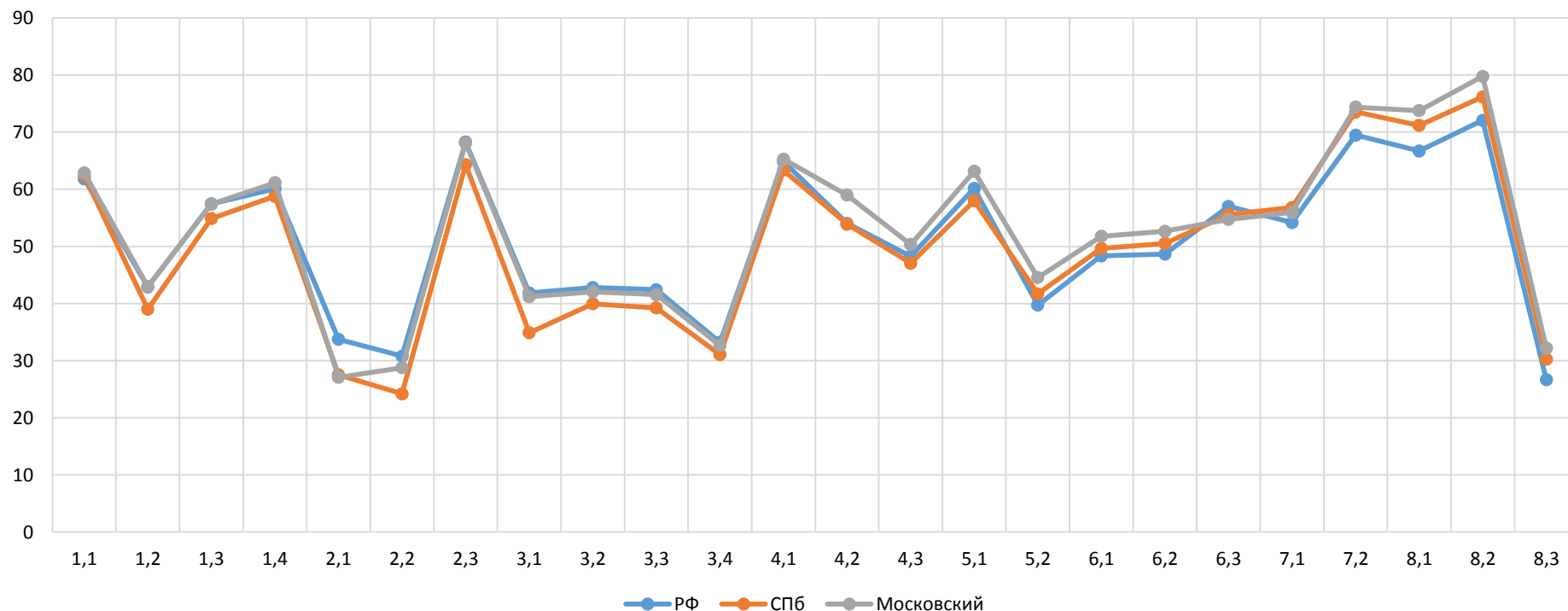
Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
		2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
ГБОУ СОШ №485	33	39,39	25,76	48,48	69,7	18,18	36,36	46,97	24,24	42,42	37,88	31,82	57,58	31,82	42,42	81,82	24,24	54,55	69,7	63,64	48,48	69,7	84,85	90,91	57,58
ГБОУ лицей №373	58	49,14	37,07	48,28	43,1	24,14	6,9	62,07	13,79	22,41	19,83	11,21	72,41	90,52	44,83	73,28	37,93	44,83	37,93	65,52	53,45	87,93	87,93	91,38	32,76
ГБОУ СОШ №643	34	47,06	13,24	58,82	58,82	2,94	8,82	73,53	26,47	17,65	42,65	26,47	52,94	50	50	57,35	64,71	67,65	55,88	61,76	73,53	79,41	55,88	58,82	34,31
ГБОУ СОШ №1	29	51,72	12,07	13,79	68,97	10,34	5,17	48,28	3,45	13,79	41,38	6,9	68,97	62,07	51,72	50	12,64	13,79	31,03	31,03	20,69	79,31	79,31	58,62	31,03
ГБОУ "Морская школа"	91	54,4	50,55	39,56	61,54	19,23	19,23	71,43	18,68	32,97	19,78	7,69	69,23	58,24	34,07	78,57	55,31	51,65	34,07	42,86	58,24	74,73	74,73	82,42	26,37
ГБОУ СОШ №351	30	76,67	71,67	90	76,67	58,33	55	86,67	70	76,67	53,33	55	76,67	71,67	73,33	83,33	44,44	0	0	0	80	76,67	90	83,33	20
ГБОУ СОШ №353	21	71,43	88,1	95,24	85,71	64,29	69,05	64,29	85,71	66,67	71,43	59,52	95,24	66,67	95,24	73,81	77,78	80,95	76,19	90,48	76,19	80,95	76,19	80,95	61,9
ГБОУ СОШ №354	18	61,11	58,33	94,44	94,44	0	0	61,11	83,33	83,33	52,78	41,67	94,44	58,33	94,44	50	83,33	77,78	72,22	72,22	22,22	88,89	100	94,44	79,63
ГБОУ СОШ №355	46	22,83	14,13	43,48	23,91	8,7	10,87	31,52	10,87	10,87	16,3	11,96	45,65	34,78	30,43	45,65	18,84	23,91	23,91	10,87	19,57	28,26	52,17	47,83	5,8
ГБОУ СОШ №356	77	83,12	59,74	64,94	76,62	57,79	43,51	71,43	84,42	70,13	50	56,49	88,31	75,97	79,22	69,48	61,47	77,92	81,82	76,62	79,22	85,71	83,12	83,12	41,99
ГБОУ СОШ №358	126	60,71	37,3	59,52	38,89	26,59	42,86	88,89	38,89	41,27	49,6	40,48	69,84	83,33	29,37	92,06	30,16	56,35	58,73	60,32	73,02	81,75	94,44	93,65	40,48
ГБОУ СОШ №362	69	81,16	53,62	79,71	78,26	57,97	52,17	89,86	62,32	55,07	55,8	45,65	82,61	84,06	60,87	71,74	54,11	62,32	69,57	69,57	66,67	84,06	69,57	88,41	23,19
ГБОУ ФМЛ №366	87	77,01	51,72	59,77	43,68	18,39	21,84	65,52	52,87	63,22	71,84	37,93	79,31	48,85	54,02	70,11	70,88	81,61	65,52	68,97	93,1	88,51	78,16	77,01	25,67
ГБОУ СОШ №371	57	71,05	53,51	57,89	59,65	18,42	12,28	62,28	49,12	22,81	20,18	23,68	49,12	57,02	52,63	60,53	46,2	52,63	73,68	68,42	57,89	63,16	91,23	89,47	53,22
ГБОУ СОШ №372	22	54,55	56,82	86,36	86,36	45,45	50	65,91	90,91	22,73	40,91	63,64	45,45	15,91	27,27	38,64	34,85	9,09	40,91	50	50	40,91	40,91	40,91	1,52
ГБОУ СОШ №484	58	46,55	31,03	51,72	68,97	8,62	3,45	79,31	8,62	6,9	22,41	10,34	75,86	66,38	48,28	37,93	47,7	41,38	62,07	62,07	6,9	62,07	62,07	60,34	27,59
ГБОУ СОШ №489	51	62,75	48,04	62,75	78,43	30,39	21,57	93,14	39,22	39,22	47,06	37,25	70,59	59,8	54,9	55,88	49,67	31,37	45,1	41,18	56,86	78,43	66,67	88,24	28,1
ГБОУ СОШ №495	37	68,92	48,65	54,05	54,05	10,81	21,62	90,54	51,35	56,76	37,84	35,14	56,76	45,95	45,95	72,97	37,84	51,35	40,54	40,54	70,27	97,3	75,68	56,76	27,93
ГБОУ СОШ №496	49	62,24	38,78	57,14	53,06	38,78	39,8	56,12	57,14	30,61	23,47	27,55	63,27	75,51	59,18	34,69	16,33	10,2	4,08	18,37	38,78	42,86	57,14	61,22	4,08
ГБОУ СОШ №507	77	68,18	53,25	66,23	90,91	20,13	42,21	72,08	35,06	58,44	49,35	21,43	75,32	70,13	74,03	63,64	45,45	77,92	50,65	67,53	80,52	80,52	59,74	76,62	18,61
ГБОУ СОШ №508	56	75,89	40,18	48,21	83,93	34,82	40,18	75	23,21	44,64	37,5	33,93	78,57	71,43	55,36	63,39	52,38	66,07	66,07	73,21	66,07	66,07	87,5	89,29	48,81
ГБОУ СОШ №510	28	66,07	50	46,43	85,71	23,21	7,14	85,71	39,29	32,14	48,21	42,86	92,86	41,07	82,14	51,79	52,38	46,43	53,57	39,29	67,86	64,29	53,57	50	25
ГБОУ СОШ №519	57	42,98	41,23	89,47	77,19	58,77	66,67	67,54	80,7	92,98	72,81	62,28	94,74	79,82	82,46	78,95	71,35	91,23	91,23	98,25	77,19	78,95	92,98	91,23	54,39
ГБОУ гимназия №524	110	77,27	44,09	71,82	41,82	11,82	36,36	54,09	46,36	59,09	37,27	45	30,91	23,18	34,55	63,64	45,45	59,09	53,64	42,73	63,64	92,73	75,45	80,91	46,36
ГБОУ СОШ №525	113	65,04	15,93	35,4	54,87	9,73	4,42	43,36	7,08	23,01	34,07	9,29	50,44	42,48	36,28	30,53	27,73	36,28	45,13	59,29	40,71	69,03	56,64	79,65	16,52
ГБОУ гимназия №526	80	64,38	55	80	48,75	45,63	40	73,75	65	65	46,88	46,88	85	81,88	82,5	82,5	56,67	65	77,5	77,5	55	96,25	80	86,25	42,5
ГБОУ СОШ №536	56	41,07	12,5	7,14	10,71	3,57	1,79	33,04	3,57	3,57	10,71	2,68	0	5,36	0	26,79	8,93	10,71	12,5	7,14	16,07	28,57	67,86	51,79	4,17

ГБОУ СОШ №537	39	67,95	82,05	87,18	76,92	66,67	62,82	85,9	61,54	61,54	56,41	56,41	79,49	70,51	82,05	51,28	41,03	41,03	51,28	66,67	33,33	82,05	89,74	89,74	56,41
ГБОУ СОШ №543	49	78,57	65,31	51,02	71,43	40,82	44,9	81,63	65,31	14,29	57,14	53,06	77,55	67,35	55,1	78,57	36,73	34,69	42,86	38,78	8,16	71,43	71,43	93,88	61,22
ГБОУ СОШ №544	88	56,25	26,14	39,77	82,95	15,34	11,93	56,82	28,41	40,91	27,84	22,73	39,77	26,14	30,68	64,2	62,88	46,59	51,14	36,36	47,73	67,05	69,32	93,18	23,48
ГБОУ СОШ №594	28	41,07	42,86	42,86	57,14	28,57	10,71	69,64	28,57	35,71	25	32,14	42,86	64,29	46,43	42,86	44,05	42,86	35,71	57,14	35,71	32,14	85,71	71,43	22,62
Школа «Студиум»	4	75	62,5	50	75	75	50	87,5	75	0	50	75	100	100	100	62,5	50	50	75	50	50	75	50	50	50
ЧОУ СОШ Венеция	4	50	50	75	25	50	50	62,5	50	50	37,5	37,5	50	100	25	50	33,33	50	25	75	100	100	75	75	16,67
ГБОУ СОШ №376	64	67,19	44,53	50	56,25	10,94	17,97	81,25	39,06	15,63	46,88	25	75	79,69	32,81	69,53	29,17	40,63	67,19	48,44	54,69	79,69	59,38	82,81	27,08
ГБОУ СОШ №684	37	71,62	54,05	67,57	70,27	47,3	47,3	67,57	54,05	64,86	78,38	54,05	59,46	58,11	45,95	55,41	30,63	83,78	37,84	59,46	67,57	78,38	48,65	83,78	19,82
ЧОУ СВШ	3	66,67	50	100	100	66,67	50	33,33	100	66,67	33,33	33,33	100	50	100	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67	100	100	100	100	44,44
РФ	1080344	61,83	42,88	57,45	60,09	33,72	30,78	68,26	41,83	42,8	42,41	33,2	64,86	54,03	48,26	60,16	39,71	48,35	48,66	56,99	54,17	69,47	66,7	72,06	26,65
СПб	34193	62,41	38,98	54,86	58,77	27,52	24,19	64,32	34,88	39,95	39,24	31,04	63,33	53,88	47,04	57,98	41,7	49,64	50,52	55,59	56,81	73,55	71,17	76,18	30,25
Московский	1886	62,88	42,97	57,37	61,13	27,09	28,76	68,08	41,2	42,05	41,54	32,64	65,27	58,99	50,32	63,15	44,54	51,75	52,65	54,72	55,94	74,39	73,75	79,75	32,18

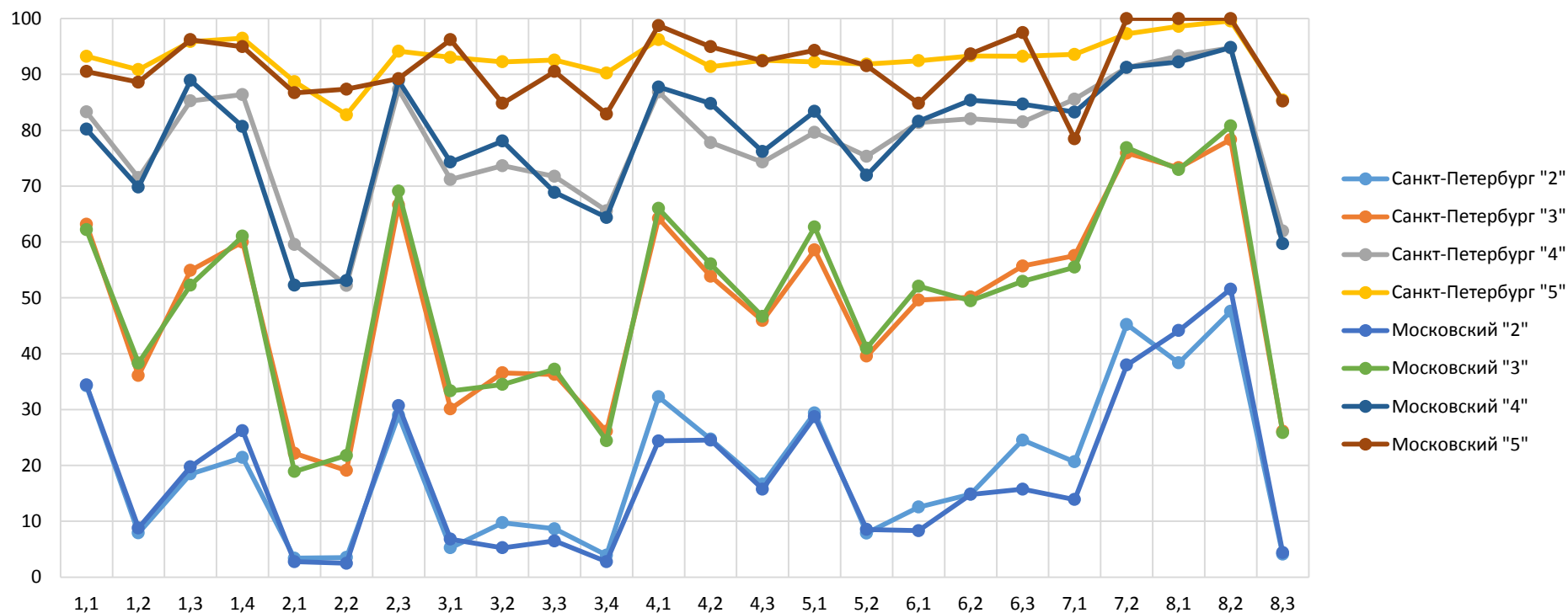
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
		2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
РФ	1080344	61,83	42,88	57,45	60,09	33,72	30,78	68,26	41,83	42,8	42,41	33,2	64,86	54,03	48,26	60,16	39,71	48,35	48,66	56,99	54,17	69,47	66,7	72,06	26,65
г. Санкт-Петербург	34193	62,41	38,98	54,86	58,77	27,52	24,19	64,32	34,88	39,95	39,24	31,04	63,33	53,88	47,04	57,98	41,7	49,64	50,52	55,59	56,81	73,55	71,17	76,18	30,25
Московский	1886	62,88	42,97	57,37	61,13	27,09	28,76	68,08	41,2	42,05	41,54	32,64	65,27	58,99	50,32	63,15	44,54	51,75	52,65	54,72	55,94	74,39	73,75	79,75	32,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	324	34,41	8,8	19,75	26,23	2,78	2,47	30,71	6,79	5,25	6,48	2,78	24,38	24,54	15,74	28,7	8,54	8,33	14,81	15,74	13,89	37,96	44,14	51,54	4,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1029	62,2	38,34	52,28	61,03	18,9	21,77	69,1	33,33	34,5	37,22	24,44	65,99	56,07	46,65	62,68	40,98	52,09	49,47	52,96	55,49	76,87	72,98	80,76	25,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	424	80,19	69,81	88,92	80,66	52,24	53,07	88,92	74,29	78,07	68,87	64,39	87,74	84,79	76,18	83,37	71,93	81,6	85,38	84,67	83,25	91,27	92,22	94,81	59,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	79	90,51	88,61	96,2	94,94	86,71	87,34	89,24	96,2	84,81	90,51	82,91	98,73	94,94	92,41	94,3	91,56	84,81	93,67	97,47	78,48	100	100	100	85,23

Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		1886 уч.	34193 уч.	1080344 уч.
<p>1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	2	62,88	62,41	61,83
<p>1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	2	42,97	38,98	42,88
<p>1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	1	57,37	54,86	57,45
<p>1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	1	61,13	58,77	60,09

<p>Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>				
<p>2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	2	27,09	27,52	33,72
<p>2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	2	28,76	24,19	30,78
<p>2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	2	68,08	64,32	68,26
<p>3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	1	41,2	34,88	41,83
<p>3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	1	42,05	39,95	42,8
<p>3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p>	2	41,54	39,24	42,41

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.				
3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	32,64	31,04	33,2
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	65,27	63,33	64,86
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	58,99	53,88	54,03
4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1	50,32	47,04	48,26
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	63,15	57,98	60,16
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	3	44,54	41,7	39,71

<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>				
<p>6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	51,75	49,64	48,35
<p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	1	52,65	50,52	48,66
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	1	54,72	55,59	56,99
<p>7.1. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	1	55,94	56,81	54,17
<p>7.2. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p>	1	74,39	73,55	69,47

<p>умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>				
<p>8.1. Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Население материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1	73,75	71,17	66,7
<p>8.2. Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Население материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	1	79,75	76,18	72,06
<p>8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	3	32,18	30,25	26,65

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

